

## 「海を越えた友達と共創アート」博物館

「世界中の人と友達になろう」～台北市立螢橋國民小學校と協働学習を通して～

所属名 : 愛知県 岡崎市立六ツ美北部小学校
実践学年組: 特別支援学級
氏名: 杉山康子

### 実践記録の概要 (単元略案)

全 30 時間

時数	学習活動	先生の指導・支援 および評価	コラボノート の活用
7	自己紹介をしよう ・名前と好きなものを紹介する。 ・学級、学校、地域を紹介する。	・好きな食べものと果物をイラストの中から選べるようにする。 ・英語で自己紹介ができるように支援する。 ・学級、学校、地域を紹介するビデオ撮影の支援をする。	・self-introduction ・introduction of City and School ・名前・写真と好きな食べものと果物をコラボノートにまとめる。
4	螢橋國小の友達と仲良くなろう ・送られてきたビデオやコラボノートを見て、自分と似ているところや違うところを見つける。 ・相手に聞いてみたいことを記入する。 ・Skype で自己紹介をしあう。	・英語と日本語を相互に翻訳して理解できるようにする。 ・世界地図、台湾地図など掲示し、紹介されている場所などを親しみやすくする。 ・英語で自己紹介ができるように支援する。	・self-introduction ・introduction of City and School ・相手の自己紹介に感想や質問を記入する。
4	文化の類似点・相違点を共有する。 ・生物、食べ物、文化などに分けて、比較する。 ・台湾の伝統的な音楽を和太鼓で演奏しよう。	・相手からの説明を緑色、相手校からの質問を青色の付箋に記入しておく。 ・答えや感想を黄色、質問をピンク色の付箋に書き込めるようにする。 ・台湾の民謡「拍手歌」を和太鼓演奏用に編曲する。	・introduction of City and School ・付箋の色を変更する。 ・英語と日本語を相互に翻訳する。
5	壁画のデザインを考えよう ・壁画に描きたい絵を考える。 ・壁画に描きたい絵をSkypeやコラボノートで相手校に伝える。	・類似点のあった生物、食べ物、文化から描きたい絵を考えるように声を掛ける。 ・児童の絵を組み合わせる壁画のデザインを一緒に考える。	・Mural's ideas 壁画のデザインを順に載せ、相手校とデザインを合わせる。

6	壁画を完成させよう ・分担をして、順に色を塗る。 ・背景や虹、ステージを相手校と一緒に塗る。	・絵の具の混色の仕方や色の塗り方を支援する。	・Mural's ideas 壁画の色塗りを順に載せて記録に残す。
4	世界の人へ伝えたいメッセージを発信しよう ・3日間の直接交流で感じた事をまとめる。 ・直接交流で感じたことを発表し合う。 ・台湾での壁画の完成後、Skypeとコラボノートでメッセージを伝えよう。	・学級歓迎会、全校歓迎会の開催を支援する。 ・壁画の色塗りだけではなく、一緒に歌ったり、太鼓の演奏をしたり食事をしたり協働学習できる場を提供する。 ・相手意識をもって感じたことを発表できるように支援する。	・ Summary of Collaborative Learning ・日本側の付箋を青色、相手側の付箋を黄色にして伝えたいメッセージを記入する。



★教師間で使い方説明

★蛭橋国小の子供たちの利用

★協働学習まとめ発表会①



★協働学習まとめ発表会②

★蛭橋国小での掲示