

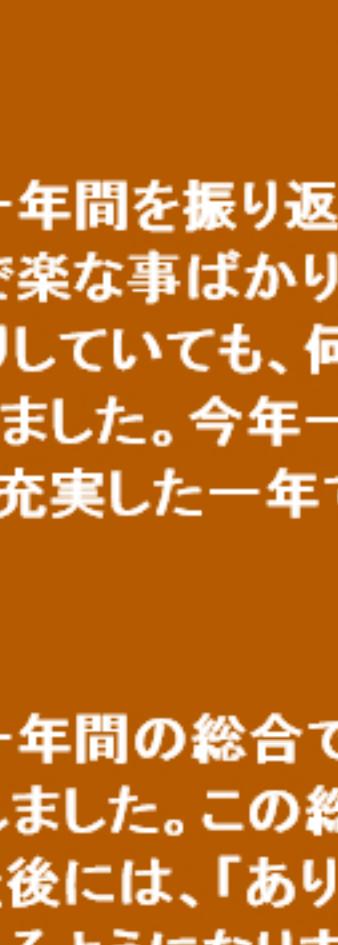
これは、先輩たちから受け継がれている廊下の写真です。コンクリートの廊下も光っているけれども、この木造も日光により光っています。これも木のぬくもりの1つです。



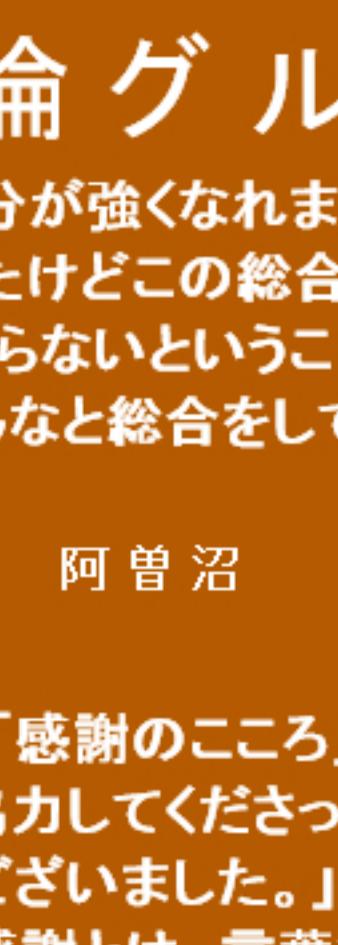
これは、明倫の松の木です。この木には、深い歴史があるって、「子供たちが、立派に育ってほしい」という深い願いもあります。



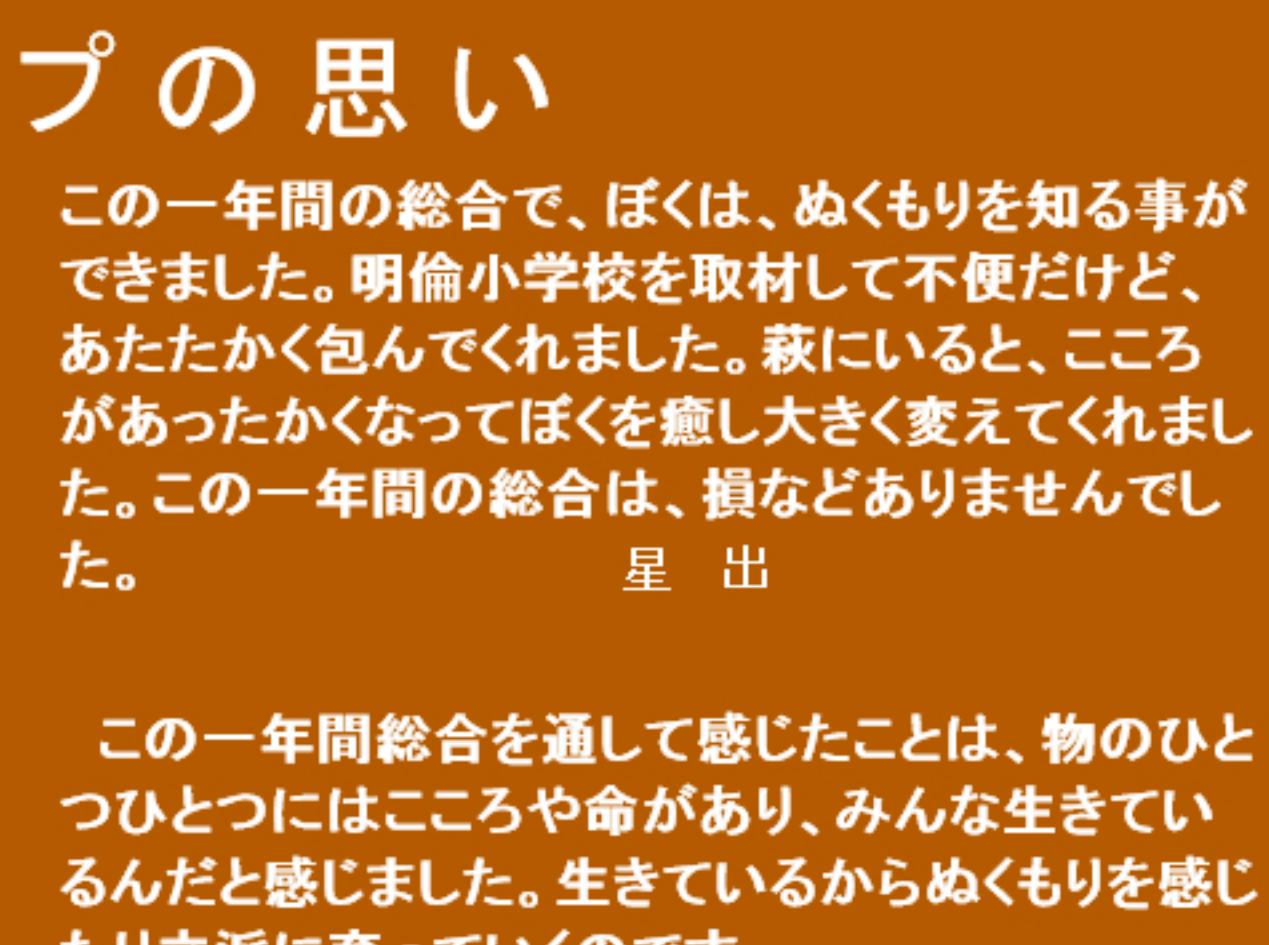
これは、萩の学校で明倫小学校しかないかわらの写真です。これは何気なくぞうきんがけしているだけではなく、こころをきれいにすることにつながるので、気持ちをこめてそうじをしています。



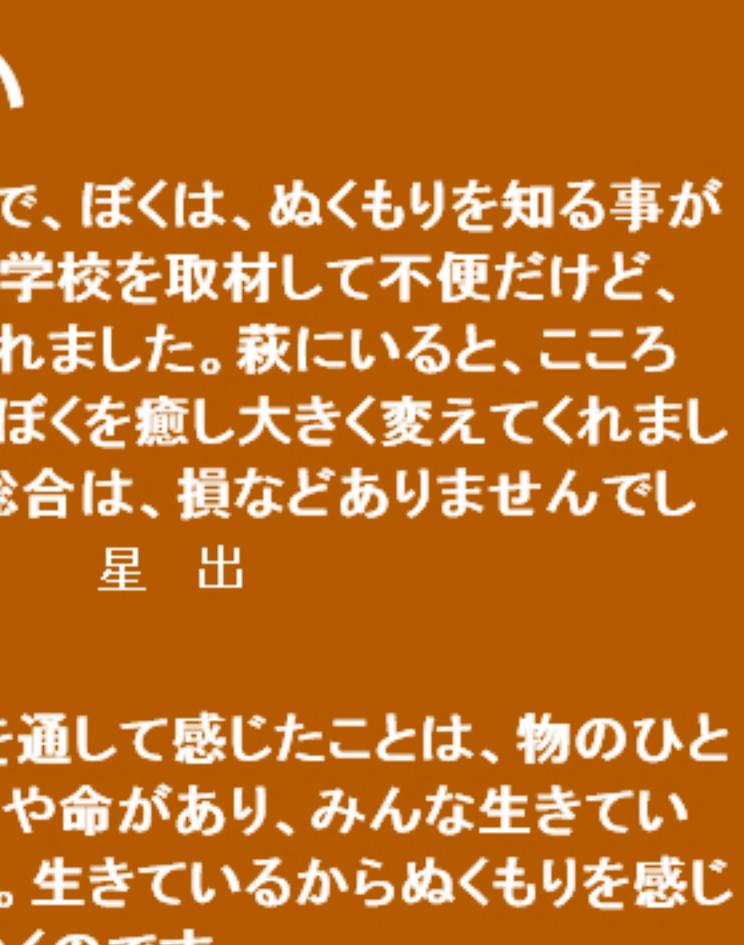
これは、萩の学校で明倫小学校しかないかわらの写真です。かわらがあるということから、この学校はすごい歴史があることがわかります。



これは、萩の学校で明倫小学校しかないかわらの写真です。かわらがあるということから、この学校はすごい歴史があることがわかります。



これは、萩の学校で明倫小学校しかないかわらの写真です。かわらがあるということから、この学校はすごい歴史があることがわかります。



これは、萩の学校で明倫小学校しかないかわらの写真です。かわらがあるということから、この学校はすごい歴史があることがわかります。

[戻る](#)

[見て下さってありがとうございました。](#)

明倫グループの思い

この一年間を振り返ると自分が強くなれました。今まで楽な事ばかりしていたけどこの総合は、楽ばかりしていても、何も始まらないということ教えてくれました。今年一年みんなと総合をしていてとても、充実した一年でした。

阿曾沼

この一年間の総合で、ぼくは、ぬくもりを知る事ができました。明倫小学校を取材して不便だけど、あたたかく包んでくれました。萩にいると、こころがあつたかくなつてぼくを癒し大きく変えてくれました。この一年間の総合は、損などありませんでした。

星出

この一年間の総合でぼくは「感謝のこころ」を見つめました。この総合に協力してくださった方に、最後には、「ありがとうございました。」と自然といえるようになりました。感謝とは、言葉ではな

り立派に育っていくのです。

この一年間総合を通して感じたことは、物のひと

つひとつにはこころや命があり、みんな生きているんだと感じました。生きているからぬくもりを感じたり立派に育っていくのです。

見て下さってありがとうございました。