

「体育 PDCA サイクル」 博物館

体育学習カードリレー編

所属名 : 東京都渋谷区立上原小学校

実践学年組: 6年1組

氏名: 重田 公爾朗

実践記録の概要 (単元略案)

時	めあて	学習内容・学習活動	学習活動に即した具体的な評価規準 (評価方法)
第1時	学習に対する興味・関心を高め、学習テーマ	1 映像から見た感想から学習テーマを設定 学習テーマ→「Uリレー大会に向けて記録を高めよう」 2 リレーに対する興味・関心を高める。 3 学習の進め方を知る。 4 場の準備、片付けの仕方を知る。 5 1週の個人タイムを計測 6 整理運動 7 片付け 8 集合・整列・挨拶	アー⑤・イー② (観察・体育ノート)
第2時	学習テーマの達成に向けた自分の課題を見付けよ	1 集合・整列・挨拶 2 学習内容・課題の確認 3 準備運動 4 はじめの記録測定 5 レベルアップタイム 6 記録測定 (コラボノートに記入) 7 シェアリング (コラボノートに記入) 8 片付け 9 振り返り 10 集合・整列・挨拶	アー②・ウー① (観察・体育ノート・コラボノート)

<p>第3時</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1 集合・整列・挨拶 2 学習内容・課題の確認 3 準備運動 4 止まってバトンパス →走ってバトンパス 5 レベルアップタイム 6 チャレンジタイム 7 整理運動 8 片付け 9 シェアリング（コラボノートに記入） 10 振り返り 11 集合・整列・挨拶 	<p>アー①・ウー② （観察・体育ノート・コラボノート）</p>
<p>第4時 第5時（本時） 第6時</p>	<p>学習テーマの達成に向けて、個人の課題を達成しよう</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 集合・整列・挨拶 2 学習内容・課題の確認 3 準備運動 4 止まってバトンパス →走ってバトンパス 5 レベルアップタイム 6 チャレンジタイム 7 整理運動 8 片付け 9 シェアリング（コラボノートに記入） 10 振り返り 11 集合・整列・挨拶 	<p>イー①・ウー③ （観察・体育ノート・コラボノート）</p> <hr/> <p>アー④・ウー④ （観察・体育ノート・コラボノート）</p> <hr/> <p>イー③・ウー⑤ （観察・体育ノート・コラボノート）</p>

<p>第 7 時</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 集合・整列・挨拶 2 学習内容・課題の確認 3 準備運動 4 止まってバトンパス →走ってバトンパス 5 Uehara リレー大会に取り組む 6 整理運動 7 片付け 8 シェアリング（コラボノートに記入） 9 振り返り 10 集合・整列・挨拶 	<p>アー③ （観察・体育ノ ート・コラボノ ート）</p>
----------------------	---	---