

マルチリアルタイム博物館

現地情報を活用した、修学旅行班別行動の実行と配信サービスへの試み

所属名 : 千葉県 柏市立 手賀中学校

実践学年組: 3 年 1 組

氏名: 大橋紳一郎

実践記録の概要 (単元略案)

時間数	学習活動	先生の指導・支援 および評価	コラボノートの活用
3	奈良、京都について調べよう	ガイドブックや観光案内、インターネットを活用して調べさせた。	
2	班行動計画づくり	インターネットも活用して、時間を確認しながら計画づくりをさせた。	
2	コラボノートの使い方を学ぶ	修学旅行でのコラボノートの使い方について、ジェイアール四国の方からレクチャーをしてもらう。	基本的な機能や便利な機能について学ぶ。
5	コラボノートを活用して修学旅行での班別行動を行う。	本部との通信の確認を行い、生徒の書き込みで行動を把握し、コメント内容をチェックした。学校のほうでも内容を閲覧、確認した。	班別行動時に見学先の写真やコメントや情報を書き込みする。
2	(学校にて)まとめとして新聞作成を行う。	コラボノートで、班別行動の書き込みから新聞作成をさせた。	班別行動の書き込みから写真やコメントを流用して新聞作成を行った。